Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**						Kod modułu: I
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**						Kod przedmiotu: I-1
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**				Język przedmiotu / modułu: **polski**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - **praktyka**
	Wymiar zajęć (godz.)						**30**

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dorota Życzkowska
Prowadzący zajęcia*	mgr Dorota Życzkowska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	-zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami, sposobem funkcjonowania, metodami pracy, obszarami działań i podziałem kompetencji różnych placówek edukacyjnych (przedszkoli, szkół), opiekuńczych, wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dziecka, - poznanie przez studenta specyfiki zawodu nauczyciela oraz jego warsztatu pracy, -zdobywanie wiedzy i doświadczeń przydatnych w realizacji zadań psychologiczno-pedagogicznych, -zdobywanie wiedzy na temat procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, a także zaburzeń tych procesów i metod przeciwdziałania i korygowania, - przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych w obszarze edukacyjnym i wychowawczym.
Wymagania wstępne	Student posiada ogólną wiedzę psychologiczną o rozwoju dziecka oraz podstawowe informacje o podstawie programowej.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące uczestników działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i pomocowej.	Ped2P_W09
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące różnych środowisk i instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, ich specyfiki i funkcjonowania, kompetencji i metod pracy.	Ped2P_W09

03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną.	Ped2P_W15
04	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych.	Ped2P_W11
05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii do analizowania problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w praktyce pedagogicznej.	Ped2P_U02
06	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań pedagogicznych i psychologicznych; korzysta z materiałów w e-nauczaniu.	Ped2P_U08
07	Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych.	Ped2P_K02
08	Jest gotów do zaangażowania we współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną, pomocową.	Ped2P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Jest to praktyka **psychologiczno-pedagogiczna**. Praktyka ma charakter obserwacyjno-asystencki. Jest realizowana w wymiarze **30 godz.** we wskazanych placówkach. Studenci, pod opieką nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyki z IPJ, uczestniczą w spotkaniach z pracownikami różnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych (przedszkole, szkoła, poradnia psychologiczno-pedagogiczna). Ich działania, to: - obserwacja działań pracowników powyższych instytucji i uczestnictwo w niektórych formach działalności, - dyskusja na temat obserwowanych działań/zajęć, - prowadzenie dokumentacji praktyki. Zajęcia odbywają się w ustalonym dniu tygodniu w wymiarze 2 godzin tygodniowo (30h w semestrze).
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Ustawa o systemie oświaty 2. Statut placówki edukacyjnej 3. Rozporządzenia MEN regulujące prace w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej
Literatura uzupełniająca*	J. MacBeath, M. Schratz, D. Meuret, L. Jakobsen, Czy nasza szkoła jest dobra?, WSiP Warszawa 2003. strony www instytucji edukacyjnych
Metody kształcenia stacjonarnego	spotkania (w tym za pomocą komunikatorów internetowych), konsultacje, udział w webinariach, praktyczne działanie w wybranych instytucjach - metody problemowe – dyskusja
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na	

odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Obserwacja działań		01 - 04
Dyskusja (również z wykorzystaniem platform internetowych)		05 - 08
Dokumentacja praktyki		01, 03, 05-08
Formy i warunki zaliczenia	Udział w spotkaniach, konsultacjach, zajęciach i dyskusjach (30h), przedstawienie dokumentacji praktyki (arkusze obserwacji, refleksje)- 100%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10	
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo